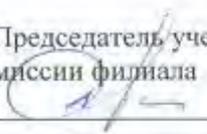


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии филиала

Слободяник В.А.
« 29 » августа 2014 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Экологические основы природопользования**

*Цикл естественнонаучных дисциплин
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
форма обучения: ОЧНАЯ*

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	

Содержание

I. Паспорт рабочей программы.....	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
II. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	7
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экологические основы природопользования.....	8
III. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
IV. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
V. Приложение 1 Конкретизация результатов освоения дисциплины.....	15
VI Приложение 2 Технология формирования ОК.....	17

I. Паспорт программы учебной дисциплины ЕН. 01 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Адамовском сельскохозяйственном техникуме – филиале ФГБОУ ВПО ОГАУ, в соответствии с ФГОС по специальности ,5.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная программа. дисциплины входит в математический и общий естественнонаучный цикл по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации

ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего **48 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-32 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося - **16 часов**.

II. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов всего	Семестр 3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	26	26
Лабораторные работы	6	6
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
Рефераты, доклады, сообщения	8	8
Конспектирование текста	8	8
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования.

Наименование разделов, тем.	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень усвоения	Освоенные ПК, ОК
Введение	Предмет и задачи экологии, природопользования и охраны природы. Глобальные экологические проблемы. Методы экологии. Мотивы рационального природопользования и охраны природы. Виды природопользования. Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами по специальности.	2	1	ПК 1.1. ОК 1-10
Раздел 1.	Особенности взаимодействия природы и общества.			
Тема 1.1	Основные понятия и термины Биосфера и её составные части. Охрана биосферы. Понятие об экосистеме. Типы и структура экосистем. Экологическое равновесие и биологическая продуктивность. Самостоятельная работа: Составить схему круговорот веществ в природе	2	1	ПК 1.1.-1.5 ОК 1-10
Тема 1.2.	Научно-техническая революция и природопользование Основные направления экологизации народного хозяйства. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Безотходные и малоотходные технологии. Нетрадиционные источники энергии. Самостоятельная работа: Реферат на тему «Характеристика и применение нетрадиционных источников энергии»	2	1	ПК 1.1.-1.5 ПК 3-1-3.5 ОК 1-10
		1	3,2	
Раздел 2.	Природные ресурсы и основы рационального природопользования.			
Тема 2.1.	Экологический кризис Природоресурсный потенциал России. Загрязнение биосферы. Глобальные негативные явления: парниковый эффект, кислотные дожди, опустынивание территории суши, истощение озонового экрана Земли, смоги. Загрязнение окружающей среды в Оренбургской области. Признаки современного экологического кризиса. Пути выхода из экологического кризиса. Самостоятельная работа: Составить конспект на темы: «Загрязнения окружающей среды в Оренбургской области». «Способы захоронения и утилизации токсичных отходов».	2	2	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1-2-3 ПК 3-1-3.5 ОК 1-10
		1	2,3	
Тема 2.2.	Природные ресурсы и рациональное природопользование Классификация природных ресурсов. Антропогенное загрязнение природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды отходами. Основные направления и принципы	2	2	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1-2-3 ПК 3.1-3.5

	рационального природопользования Самостоятельная работа: доклад на тему «Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха на предприятиях»;	1	2,3	ПК 4.1-4.5 ОК 1-10
Тема 2.3.	Практическое занятие №1 Природные ресурсы и рациональное природопользование. Самостоятельная работа: Составить таблицу классификации природных ресурсов.	2 1	3 2,3	ПК 1.1.-1.5 ОК 1-10
Раздел 3.	Основы агроэкологии			
Тема 3.1.	Воздействие сельскохозяйственной деятельности человека на природу. Агроэкосистемы и их характеристика. Почва, ее состав и строение. Хозяйственное значение, естественная и ускоренная эрозии почв. Охрана почв. Рекультивация земель. Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Отрицательный аспект неправильного использования химических удобрений».	4 2	1 3,2	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1-2-3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ОК 1-10
Тема 3.2.	Практическое занятие №2 Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды. Самостоятельная работа: Составить таблицу классификации загрязнений	2 1	3 3	ПК 1.1.-1.5 ОК 1-10
Тема 3.3.	Ландшафтная организация агроэкосистем. Ландшафты и их характеристика. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории. Роль отдельных компонентов в агроэкосистемах. Самостоятельная работа Конспект на тему: «Сущность альтернативного земледелия».	2 1	1 2,3	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1-2-3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ОК 1-10
Раздел 4.	Правовые вопросы экологической безопасности			
Тема 4.1.	Природоохранное законодательство Понятие экологического права. Система и источники экологического права в РФ. Законодательство в области охраны окружающей среды. Самостоятельная работа: Доклад на тему: «История экологического права»	2 2	2 2,3	ПК 4.1-4.5 ОК 1-10
Тема 4.2 .	Международное сотрудничество в области охраны природы Основные объекты международного сотрудничества. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Самостоятельная работа Конспект на тему: «История международного природоохранного движения»	2 1	2 2	ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ОК 1-10
Раздел 5.	Управление и контроль за состоянием окружающей среды.			
Тема 5.1.	Мониторинг загрязнения окружающей среды Система управления природопользованием. Экологический менеджмент. Экологический контроль. Виды экологического контроля Система и виды экологического мониторинга. Организация системы мониторинга окружающей среды в Российской Федерации. Виды и методы наблюдений Экологический риск. Оценка	2	2	ПК 4.1-4.5 ОК 1-10

	состояния экологической ситуации на производственном объекте. Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности Самостоятельная работа Составить таблицу ПДК загрязнения почвы тяжелыми металлами	2	3	
Тема 5.2.	Практическое занятие №3 Анализ и оценка последствий глобальных экологических проблем и пути их решения. Самостоятельная работа Конспект на тему :«Экологические проблемы производственной деятельности».	2 1	2 3	ПК 4.1-4.5 ОК 1-10
Тема 5.3.	Экономика природопользования Экологическое регулирование. Нормирование в области охраны окружающей среды. Процедура ОВОС. Экологическая экспертиза. Экологический аудит Основные принципы и элементы экономического механизма природопользования Органы контроля в области охраны окружающей среды; их права, обязанности и ответственность Самостоятельная работа Реферат на тему: «Экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды».	2 1	2 3	ПК 4.1-4.5 ОК 1-10
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	2		
Всего: Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 48 ч Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося: 32 ч (теория – 26 ч., лабораторные занятия- 6 ч.,) Самостоятельной работы обучающегося- 16 ч				

III. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии природопользования.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, макеты сооружений и аппаратов: фильтров, циклонов, биофильтров, насосов, теплообменников, насадок, тарелок; образцы фильтрующих материалов, информационные стенды.

Технические средства обучения: ноутбук и проекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

а) основная литература для студента:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования -М: "Академия", 2010.- 240с

б) дополнительная литература для студента :

1. Колесников С.И.. Экология: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Издательство «Дашков и К», 2009. – 384с.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для студентов образовательных учреждений сред.проф.образования -Ростов н/Д: "Феникс", 2010.-407с

а) основная литература для преподавателя:

1. Колесников С.И.. Экология: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Издательство «Дашков и К», 2009. – 384с.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для студентов образовательных учреждений сред.проф.образования -Ростов н/Д: "Феникс", 2010.-407с
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования:

Учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования -М:
"Академия", 2010.-240с

4. Коробкин В.И. Экология: Учебник для студентов вузов. -Ростов н/Д:
"Феникс", 2008.-602с

б) дополнительная литература для преподавателя :

1. Инженерная экология и экологический менеджмент: Учебник / М.В. Буторина, П.В. Воробьёв, А.П. Дмитриева и др. – М.: Логос, 2007. – 528 с.: ил.
2. Хван Т.А. Промышленная экология. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 320 с.
3. Пустовая Л.Е. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2008. – 219 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.ecoindustry.ru/literature/view/469.html#>
Экология производства: научно-практический портал
2. <http://www.biodat.ru/>
 - Охраняемые природные территории.
 - Окружающая среда и здоровье России.
 - Специалисты-экологи.
3. <http://www.ecolife.ru/index.shtml>
Международный экологический портал «Экология и жизнь»
4. <http://basik-ecology.ru/>
 - Основы экологии.
 - Социальная сущность экологического кризиса.
5. http://ecology.gpntb.ru/chitzal/exhibition/exibits_2009/exibits_403/
 - Экологический раздел сайта ГПНТБ РФ.

Форма контроля самостоятельных работ – проверка конспектов, вопросы в работах текущего и промежуточного контроля.

IV. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговой аттестацией является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	На практических и теоретических занятиях (выполнение занятий с использованием справочной и учебной литературы), использование справочной литературы, интернета, практикумов.
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	На практических и теоретических занятиях (выполнение занятий с использованием справочной и учебной литературы), использование справочной литературы, интернета, практикумов.
-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Использование справочной литературы, природоохранного законодательства, практикумов.
Знания:	
-принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания	Контроль качества знаний осуществляется: - на теоретических занятиях при работе над пройденным материалом; устные и письменные ответы
-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	собеседование, самостоятельные работы, тестирование, применение средств ГСО), составление схем и рисунков. Составление конспекта, устные и письменные ответы.
-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	-фронтальный диалог, письменный ответ по заданиям. Использование презентаций по темам и демонстрация видео роликов.
-принципы и методы рационального природопользования, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;	Работа с учебником, конспектирование отдельных вопросов темы; Устные и письменные опросы, тестирование;

	Использование презентаций по темам и демонстрация видео роликов
-методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа	Написание рефератов на тему; устный опрос, использование презентаций; работа с учебником, конспектирование отдельных вопросов темы
-основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Устные и письменные опросы, тестирование; Использование презентаций по темам и демонстрация видео роликов
-понятие и принципы мониторинга окружающей среды	На практических и теоретических занятиях (выполнение занятий с использованием справочной и учебной литературы), использование справочной литературы, интернета, практикумов.
-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Использование справочной литературы, природоохранного законодательства, практикумов.
-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Устные и письменные опросы, тестирование; Использование презентаций по темам и демонстрация видео роликов. Использование справочной литературы, природоохранного законодательства, практикумов.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
<p>Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК . ПЗ Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды ПЗ Анализ и оценка последствий глобальных экологических проблем и пути их решения ПЗ Природные ресурсы и рациональное природопользование</p>
<p>Знать: -принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания -методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа</p>	<p>Тема 3.1. Воздействие сельскохозяйственной деятельности человека на природу. Тема 3.2. Ландшафтная организация агроэкосистем</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: -Проработка конспекта и учебника по пройденным темам; -Поиск материала, связанного с изучаемой темой -Выполнить таблицу Отрицательный аспект неправильного использования химических удобрений -Подготовка к лабораторным работам</p>
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов;</p>	<p>Темы практических работ: ПЗ Природные ресурсы и рациональное природопользование ПЗ Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды</p>
<p>Знать: - принципы и методы рационального природопользования</p>	<p>Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 3.1. Воздействие сельскохозяйственной деятельности человека на природу. Тема 3.2. Ландшафтная организация агроэкосистем</p>

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	
Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов;	Темы практических работ: ПЗ Природные ресурсы и рациональное природопользование ПЗ Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды
Знать: - принципы и методы рационального природопользования -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Тема 2.2.Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 3.1.Воздействие сельскохозяйственной деятельности человека на природу. Тема 3.2.Ландшафтная организация агроэкосистем
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы: -Проработка конспекта и учебника по пройденным темам; -Поиск материала, связанного с изучаемой темой
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	
Знать: - принципы и методы рационального природопользования -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду -методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа	Тема 1.2.Научно-техническая революция и природопользование Тема 2.2.Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 3.1.Воздействие сельскохозяйственной деятельности человека на природу. Тема 3.2.Ландшафтная организация агроэкосистем Тема 5.1. Мониторинг загрязнения окружающей среды
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	
Знать: - принципы и методы рационального природопользования -методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности -природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории	Тема 5.2 Экономика природопользования Тема 4.2 Международное сотрудничество в области охраны природы Тема 5.1. Мониторинг загрязнения окружающей среды Тема 2.1. Экологический кризис Тема 1.1 Основные понятия и термины Тема 4.1 Природоохранное законодательство

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
	Примечание: Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Однако есть применяемые элементы и приёмы, которые наиболее выражено влияют на формирование ОК.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Мотивация учебной деятельности с использованием примеров (успешные выпускники; практические примеры; утверждение различий между грамотным агрономом по отношению к механизатору, водителю)
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- Используются самостоятельные работы (составление опорных конспектов по записям лекций и учебнику; решение заданных производственных ситуаций; выполнение рефератов)
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Используется направление деятельности: - демократичное влияние на решение каждым студентом личных проблем: - «вести или не вести записи (конспект) при объяснениях преподавателя», «при выполнении ЛР или ПР быть наблюдателем или исполнителем», ...)
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Используются задания для самостоятельной работы: - Выполнение рефератов по экологическим основам природопользования по плану, за данному преподавателем; - Нахождение в Интернете реферата подобной темы; выполнение его анализа и сравнения с выполненным. - Решение примеров (домашнее задание) с использованием нормативно-технических документов и справочников.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания для самостоятельной работы типа - Поиск в Интернете материала, связанного с изучаемой темой; - Поиск в Интернете тестового материала или рефератов по изучаемой теме.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Используется направление деятельности: - «каждый член звена – активный участник при выполнении лабораторных, практических работ;

родителями.	при коллективной деятельности». ...
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы группы на всех этапах занятий с использованием: дискуссий; оценивание ответов коллег; дополнения ответов; самооценка; анализ ответов; работа в микрогруппах; ... - поощрение студентов, стремящихся «быть ведущим в звене» при выполнении лабораторных и практических работ.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснение преимуществ (что даёт положительного) и поощрение студентов, участвующих в работе предметных кружков, кружков технического творчества и в исследовательской работе (особенно).
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Используются задания с вариативными решениями (или ответами) в аудиторных и домашних заданиях.
ОК.10. Исполнение воинской обязанности, в т.ч. с применением полученных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - Используется периодическое (в процессе изучения дисциплины) напоминание, что в условиях дефицита рабочих мест (работы по специальности) служба в армии целесообразна, так как после неё бывший выпускник становится более конкурентоспособным. Кроме того хорошие знания полученные в процессе обучения – залог успешной службы и продвижения в воинских званиях на случай сверхсрочной службы.

Составитель: Чебыкин Н.Л. – преподаватель специальных дисциплин АСХТ-филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В. – заведующая методическим кабинетом АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ

Содержательная экспертиза: Чуманова Г.Я.- преподаватель специальных дисциплин АСХТ- филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Дощанова К.Т. – главный агроном Россельхозцентра по Адамовскому району

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.05.02 Агрономия, утвержденной приказом Министерства образования и науки от « 7 » мая 2014 г. № 454. и зарегистрировано приказом Минюста № 32871 от 26 июня 2014 г

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.05.02 Агрономия в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины « Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта № 454 от 07 мая 2014 года по специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК

Технических и агрономических дисциплин

(наименование ЦК)

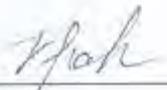
Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК  Б.С. Баймухамбетов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав.методическим кабинетом  Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала  Т.М. Крат